

Tasba Pranakira

-Proyecto Educativo Ambiental-

IGLESIA CATÓLICA DE PUERTO LEMPIRA

NUESTRO OBJETIVO

Formar personas capaces de tomar decisiones respetuosas, responsables, racionales y justas con el medio ambiente, asumiendo las consecuencias que un mal trato conlleva.

CÓMO CONSEGUIRLO

Propiciando un espacio, circuito ecológico Cuenca Marconi, que permita construir conciencia y conocimiento hacia la diversidad ambiental, con los estudiantes de primaria de la Institución Educativa Departamental del municipio de Puerto Lempira, a partir de la realización de experiencias significativas.

FINALIDAD

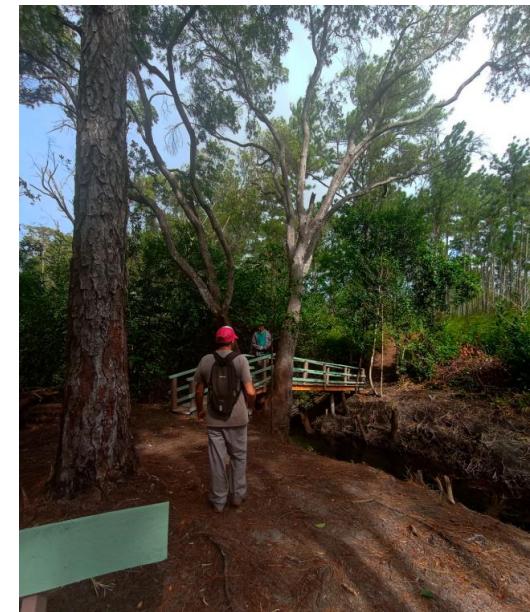
Proporcionar a las personas y grupos que nos visiten:

- ✓ Una serie de experiencias y apropiarse de un conocimiento básico del medio ambiente y sus problemas asociados.
- ✓ Las competencias necesarias para identificar, anticipar y resolver diferentes problemas ambientales.
- ✓ Concientización y sensibilización con el medio ambiente y su protección.

La oportunidad de implicarse activamente en las actividades encaminadas al desarrollo de la educación ambiental.

CIRCUITO DIDÁCTICO AMBIENTAL EN LA MICROCUENCA MARCONI

Este proyecto nace para dar respuesta a la necesidad de crear conciencia ambiental, contribuyendo así en el desarrollo integral de la población indígena de La Moskitia en el mejoramiento de sus conocimientos medioambientales y ecológicos, que responda a sus necesidades ambientales y culturales.



Contactar con:
Teléfono:

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Desarrollar el sentido de la responsabilidad referido al cuidado de la naturaleza y tener conciencia de los peligros que puede suponer su maltrato.

Valorar y utilizar adecuadamente con sentido de responsabilidad los recursos naturales.

Valorar la importancia que tiene el respeto de las normas medioambientales, como respeto a los animales, aves, plantas y disfrute de los espacios naturales como la Cuenca Marconi.

Actitud crítica ante las conductas desordenadas que pueden causar daños al medio ambiente.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Observación de las diferentes especies de árboles y plantas durante el recorrido.

Búsqueda de itinerarios sobre planos para llegar a un punto determinado

Establecer coloquios y debates sobre el mal uso de los recursos naturales.

FORMAR CIUDADANOS COMPETENTES PARA...

Analizar críticamente los grandes problemas ambientales, en su dimensión global y local.

“Las personas que realizan comportamientos dirigidos a proteger el medioambiente, deben estar también dispuestas a asumir retos para protegerlo, conocer los principales problemas de los ecosistemas, y sentir preocupación por el estado de la naturaleza.”

NOS COMPROMETEMOS A...

Dar a conocer los principales problemas ambientales, los conceptos con ellos ligados y su perspectiva desde la Educación Ambiental.



CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Biodiversidad en la microcuenca: Árboles, plantas, aves, peces, anfibios y reptiles.
- Fotosíntesis.
- Partes de la planta.
- Abejas y equilibrio ecológico.
- Efecto invernadero.
- Capa de ozono.
- El ciclo del agua.
- Las aguas subterráneas y tipos de acuíferos.
- Contaminación de las aguas subterráneas.
- La cuenca Marconi como ecosistema.



Contactar con:
Teléfono: